

Spiel mit Rollen, Rollen spielen

Heike Meyer, Universität Konstanz

Abstract zur Keynote auf der SPTK 2017 an der Kölner Universität:

Von der Rolle? Schluss mit dem Theater!

Peer-Schreib-Tutor*innen sind Studierende. Außerdem und in ihrer Funktion als Peer-Schreib-Tutor*innen sind sie noch viel mehr. Welche institutionellen Rollen haben sie in ihrer Hochschule? Was ist die Rolle von Berater*innen und gilt das genauso für Peer-Schreib-Berater*innen? Welche Rolle hätten sie gerne, in welche werden sie von Ratsuchenden, Schreibzentrumsleiter*innen, Hochschullehrenden gedrückt und welche Rollen wollen, können oder dürfen sie auf keinen Fall einnehmen? Füllen unterschiedliche Menschen die Peer-Schreib-Tutor*innen-Rolle unterschiedlich aus und sind für unterschiedliche Typen von Schreibenden andere Schreib-Tutor*innen hilfreich?

Aus unterschiedlichen Richtungen werde ich auf das Thema „Rollen in der Peer-Schreibberatung“ blicken. Dabei soll es weniger um Rollenkonflikte und das Gefühl Von-der-Rolle zu sein gehen, sondern eher um Chancen und Wahlmöglichkeiten, die sich aus der Reflektion der eigenen Rollen ergeben. Der Vortrag soll zu einem spielerischen Umgang mit verschiedenen Rollen anregen. So dass jede*r für sich die eigene Rolle finden und definieren kann, um dann je nach Situation und Gegenüber immer wieder andere Rollen zu spielen.